

Балаковский инженерно-технологический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет атомной энергетики и технологий
Кафедра «Атомная энергетика»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Направление подготовки
«27.03.04 Управление в технических системах»

Основная профессиональная образовательная программа
«Управление и информатика в технических системах»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

ЦЕЛИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Целью производственной (технологической) практики является закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического изучения дисциплин: «Теория автоматического управления», «Электроника», «Конструирование, технологии, изготовление и эксплуатация электронной аппаратуры», «Микроконтроллеры и микропроцессоры в системах управления», «Электрический привод», «Вычислительные машины, системы и сети», «Программирование микроконтроллеров», «Цифровая обработка сигналов», «Основы моделирования систем», «Идентификация и диагностика систем автоматического управления».

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Задачами производственной практики (технологической) являются:

1) сформировать четкие знания о (об):

– структуре завода, цеха, участка, отделов и служб, их назначение и роль в производственном процессе предприятия, методах организации работ, формы оплаты труда, методах управления деятельностью подразделения;

– технологических процессах предприятия, используемого оборудования, содержания отдельных технологических операций;

– технических и программных средств автоматизации и управления;

2) выработать устойчивые навыки:

– приобретение навыков по чтению и составлению технологической документации;

– приобретение практического опыта в работе с ГОСТами, ТУ, патентными и литературными источниками, и другими нормативными документами.

Производственная (технологическая) практика проводится в соответствии с профессиональными стандартами:

20 Электроэнергетика (в сфере разработки, наладки, испытаний и эксплуатации технологической автоматики при проектировании и эксплуатации объектов электроэнергетики):

- Профессиональный стандарт «20.002. Работник по эксплуатации оборудования автоматизированных систем управления технологическими процессами гидроэлектростанции/гидроаккумулирующей электростанции»

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: обеспечения выпуска (поставки) продукции, соответствующей требованиям нормативных документов и технических условий; метрологического обеспечения разработки, производства, испытаний и эксплуатации средств и систем автоматизации и управления различного назначения; повышения эффективности производства продукции с оптимальными технико-экономическими показателями путем применения средств автоматизации и механизации):

- Профессиональный стандарт «40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»,

- Профессиональный стандарт «40.178. Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами»,

24 Атомная промышленность

- Профессиональный стандарт «24.033. Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики атомной станции»,

- Профессиональный стандарт «24.121. Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами объектов использования атомной энергии».

МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная (технологическая) практика проходит в шестом семестре. Её продолжительность составляет 4 недели. Трудоемкость практики - 6 зачетных единиц.

Дисциплины, необходимые для прохождения «производственной практики (технологической)»:

1. Теория автоматического управления.

2. Электроника.

3. Электрический привод

4. Вычислительные машины, системы и сети

5. Микроконтроллеры и микропроцессоры в системах управления
6. Цифровая обработка сигналов
7. Идентификация и диагностика систем автоматического управления
8. Безопасность жизнедеятельности.

Для прохождения «Производственной практики (технологической)» студент должен уметь: применять знания по информационным технологиям и метрологии и измерительной технике; использовать во время прохождения практики нормативные знания, полученные по безопасности работы с вычислительной техникой.

«Производственная практика (технологическая)» является необходимой частью в теоретической подготовке студентов, на которой базируется изучение последующих дисциплин.

После прохождения производственной практики студент сможет частично продемонстрировать следующие трудовые функции:

В/02.6. Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований (Профессиональный стандарт «40.011. Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»);

В/01.6. Исследование автоматизируемого объекта и подготовка технико-экономического обоснования создания автоматизированной системы управления технологическими процессами «40.178. Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами»);

А/01.6. Техническое сопровождение оперативной эксплуатации оборудования АСУ ТП ГЭС/ГАЭС (Профессиональный стандарт «20.002. Работник по эксплуатации оборудования автоматизированных систем управления технологическими процессами гидроэлектростанции/гидроаккумулирующей электростанции»);

В/01.6. Обеспечение эксплуатации СИ, СА и аппаратуры СУЗ на АС (Профессиональный стандарт «24.033.Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики атомной станции»).

А/02.6. Разработка РД АСУ ТП для ОИАЭ (Профессиональный стандарт «24.121. Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами объектов использования атомной энергии»)

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Производственная практика может осуществляться как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики.

Согласно образовательному стандарту НИЯУ МИФИ по направлению подготовки 27.03.04 «Управление и информатика в технических системах» практика может проводиться в стационарной и выездной форме.

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Практика проходит у студентов на 3 курсе в 6 семестре. Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом на крупных и мелких предприятиях любых организационно-правовых форм и назначения. Места практики определяются кафедрой «Атомная энергетика» по согласованию со студентами на основании договоров с предприятиями.

Местами практики могут быть предприятия корпорации «Росатом» и других предприятий города и области.

Общая продолжительность производственной практики на каждом курсе - 4 недели (216 часов).

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

универсальные

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа</p> <p>У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p> <p>В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией</p>
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>З-УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p> <p>У-УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы 10 социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды</p> <p>В-УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде</p>
УКЦ-1	Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	<p>З-УКЦ-1 Знать: современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также основные приемы и нормы социального взаимодействия и технологии межличностной и групповой коммуникации с использованием 13 дистанционных технологий</p> <p>У-УКЦ-1 Уметь: выбирать современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с использованием дистанционных технологий</p> <p>В-УКЦ-1 Владеть: навыками применения современных информационных технологий и цифровых средств коммуникации, в том числе отечественного производства, а также методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с использованием дистанционных технологий</p>
УКЦ-2	Способен искать нужные источники	З-УКЦ-2 Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные рос-

	информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	сийские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности У-УКЦ-2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности В-УКЦ-2 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности
УКЦ-3	Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	З-УКЦ-3 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств У-УКЦ-3 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств В-УКЦ-3 Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств
УКЕ-1	Способен использовать знания естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в поставленных задачах	З-УКЕ-1 знать: основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования У-УКЕ-1 уметь: использовать математические методы в технических приложениях, рассчитывать основные числовые характеристики случайных величин, решать основные задачи математической статистики; решать типовые расчетные задачи В-УКЕ-1 владеть: методами математического анализа и моделирования; методами решения задач анализа и расчета характеристик физических систем, основными приемами обработки экспериментальных данных, методами работы с прикладными программными продуктами

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задачи профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Постановка, проведение и обработка экспериментальных исследований	Системы и средства автоматизации, управления, контроля, техни-	ПК-1 Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты	З-ПК-1 Знать: методы исследования систем и элементов систем У-ПК-1 Уметь: систематизировать полученные данные, составлять

над объектами профессиональной деятельности	ческого диагностирования и информационного обеспечения	по проверке корректности и эффективности работы систем управления	описание проводимых исследований, подготавливать данные для составления обзоров и отчетов, обосновывать принимаемые проектные решения, выполнять эксперименты по проверке корректности решений В-ПК-1 Владеть: навыками построения моделей объектов профессиональной деятельности с использованием инструментальных средств, навыками тестирования, отладки и верификации
Разработка проектной и рабочей документации для проектирования систем и средств управления	Системы и средства автоматизации, управления, контроля, технического диагностирования и информационного обеспечения	ПК-2 Способен участвовать в подготовке технико-экономического обоснования проектов, разрабатывать проектную документацию по созданию систем и средств автоматизации и управления.	З-ПК-2 Знать: требования ГОСТ ЕСКД, ЕСТД и ЕСПД по разработке и выпуску всех видов проектной документации в области систем и средств контроля, автоматизации и управления У-ПК-2 Уметь: выполнять разработку, согласование и выпуск всех видов проектной документации В-ПК-2 Владеть: современными инструментальными средствами по разработке и выпуску проектной документации
Участие в расчетах и проектировании объектов профессиональной деятельности в соответствии с техническим заданием	Системы и средства автоматизации, управления, контроля, технического диагностирования и информационного обеспечения	ПК-3 Способен осуществлять сбор и анализ данных для расчета, производить расчеты и проектирование отдельных блоков и устройств систем автоматизации и управления.	З-ПК-3 Знать: принципы работы типовых программно-аппаратных комплексов и устройств У-ПК-3 Уметь: осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования систем и средств автоматизации и управления В-ПК-3 Владеть: современными компьютерными средствами автоматизации и управления для проведения проектно-конструкторских изысканий
Метрологическое обеспечение объектов профессиональной деятельности	Системы и средства автоматизации, управления, контроля, технического диагностирования и информационного обеспечения	ПК-6 Способен организовывать метрологическое обеспечение производства систем и средств автоматизации и управления	З-ПК-6 Знать: основные понятия, термины и определения в области метрологии У-ПК-6 Уметь: организовать метрологическое обеспечение производства систем и средств автоматизации и управления В-ПК-6 Владеть: контрольно-измерительной техникой для контроля качества продукции и технологических процессов
Программное обеспечение объектов профессиональной деятельности	Системы и средства автоматизации, управления, контроля, технического диагности-	ПК-8 Способен проводить установку и настройку системного, прикладного и инструментального	З-ПК-8 Знать: основные языки программирования, программные средства автоматизации и систем управления базами данных У-ПК-8 Уметь: проводить настройку системного, приклад-

	рования и информационного обеспечения	программного обеспечения систем автоматизации и управления	ного и инструментального программного обеспечения В-ПК-8 Владеть: методами и алгоритмами инструментального и программного обеспечения систем автоматизации и управления
Эксплуатация контрольно-измерительных приборов и автоматики АС	Оборудование систем автоматизации, управления, контроля, технического диагностирования и информационного обеспечения	ПК-2.1 Способен осуществлять контроль технического состояния и безопасной эксплуатации оборудования КИПиА и аппаратуры СУЗ атомной станции	З-ПК-2.1 Знать: назначение, принципы действия, параметры, алгоритмы работы измерительного оборудования и оборудования систем управления; иметь базовые знания в естественнонаучных и технических областях по профилю деятельности У-ПК-2.1 Уметь: анализировать, составлять и корректировать функциональные, структурные и принципиальные электрические схемы измерительной аппаратуры, СИ, СА; пользоваться технической и нормативной документацией. В-ПК-2.1 Владеть: навыками обходов и диагностики состояния закрепленного оборудования; Обеспечением метрологической поверки и паспортизации СИ и СА.

Задачи воспитания, реализуемые в рамках прохождения производственной практики (технологической практики)

Направление/цели	Создание условий, обеспечивающих	Использование воспитательного потенциала учебных дисциплин	Вовлечение в разноплановую внеучебную деятельность
Профессиональное воспитание	- формирование ответственности за профессиональный выбор, профессиональное развитие и профессиональные решения (В18)	Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для формирования у студентов ответственности за свое профессиональное развитие посредством выбора студентами индивидуальных образовательных траекторий, организации системы общения между всеми участниками образовательного процесса, в том числе с использованием новых информационных технологий.	1. Организация научно-практических конференций, круглых столов, встреч с ведущими специалистами предприятий экономического сектора города по вопросам технологического лидерства России. 2. Участие в подготовке публикаций в высокорейтинговых рецензируемых научных изданиях
Профессиональное воспитание	- формирование навыков коммуникации, командной работы и лидерства (В20);	1. Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для развития навыков коммуникации, командной работы и лидерства, творческого инженерного мышления, стремления следовать в профессиональной деятельности нормам поведения, обеспечивающим	1. Организация научного подхода и чувства «Все в одной команде» через участие студентов в проведении круглых столов и семинаров.

	<p>- формирование способности и стремления следовать в профессии нормам поведения, обеспечивающим нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения (B21);</p>	<p>нравственный характер трудовой деятельности и неслужебного поведения, ответственности за принятые решения через подготовку групповых курсовых работ и практических заданий, решение кейсов, прохождение практик и подготовку ВКР. 2.Использование воспитательного потенциала дисциплин профессионального модуля для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования производственного коллективизма в ходе совместного решения как модельных, так и практических задач, а также путем подкрепление рационально-технологических навыков взаимодействия в проектной деятельности эмоциональным эффектом успешного взаимодействия, ощущением роста общей эффективности при распределении проектных задач в соответствии с сильными компетентностями и эмоциональными свойствами членов проектной группы. 	<p>2. Формирование вертикальных связей и формальных правил жизни при проведении студенческих конкурсов</p>
	<p>- формирование профессиональной ответственности в области исследования, проектирования, разработки, настройки, тестирования и эксплуатации современных систем и средств контроля, технического диагностирования и управления (B36)</p>	<p>1. Использование для формирования чувства личной ответственности в области исследования, проектирования, разработки, настройки, тестирования и эксплуатации современных систем и средств контроля, технического диагностирования и управления воспитательного потенциала блока профессиональных дисциплин: Элементы и устройства автоматики; Конструирование, технологии, изготовление и эксплуатация электронной аппаратуры; Проектирование систем управления и контроля; Физические основы электронной техники; Микроконтроллеры и микропроцессоры в системах управления; Электрический привод; Вычислительные машины, системы и сети; Программирование микроконтроллеров; Цифровая обработка сигналов; Цифровые системы автоматического управления; Информационные технологии в проектировании сложных систем; Робототехнические системы и комплексы; Системы управления базами данных; Методы оптимизации и оптимального управления; Методы принятия решений; Моделирование процессов и систем Основы моделирования систем; Основы технической диагностики; Идентификация и диагностика систем автоматического управления; Система научной организации труда про-</p>	<p>1. Организация и проведение экскурсий, научно-практических конференций, форумов, круглых столов, вебинаров по вопросам профессиональной деятельности 2. Участие в студенческих олимпиадах и конкурсах научных проектов, творческих мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, в том числе по стандартам WorldSkills. 3. Участие в подготовке публикаций в периодических научных изданиях; 4. Участие в деятельности студенческого научного общества</p>

		изводства и управления. 2. Развитие навыков творческого мышления путем содействия и поддержки участия студентов в научно-практических мероприятиях внутривузовского регионального и/или всероссийского уровня в области автоматизированных и автоматических систем управления.	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Производственная (технологическая) практика проводится в форме практической деятельности студентов индивидуально, в составе учебных групп или подгрупп на рабочих местах организации. Руководство производственной практикой от вуза осуществляется преподавателями выпускающей кафедры, на месте проведения производственной практики – квалифицированными специалистами организации.

Производственная практика (технологическая) проводится в 6 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 ак. часов (**4 недели**)

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с производством, с имеющимися программно-аппаратными средствами. Выбор тематики реферата на основании обязанностей практиканта и направления деятельности.	4	Тестирование
2	Изучение структуры и функционирования предприятия. Посещение экскурсий и лекций. Изучение литературы по теме. Проведение экспериментов, создание программного продукта. Проведение расчётов. Подготовка отчёта.	190	-
3	Предоставление письменного отчёта, отзыва руководителя от предприятия, графических материалов	22	Дифференцированный зачет
	Итого	216	

План производственной практики

График прохождения производственной практики

Курс	Сентябрь-январь	Февраль - июнь	Июнь-июль	Июль-август	Всего недель
3	1-22	23-42	43-46	47-52	
			Производственная (технологическая)		4

Распределение по семестрам

№	Наименование	Семестр	Неделя	Часов
1	Производственная (технологическая) практика	6	4	216

Объекты практики

Наименование	Объекты практик
Производственная практика (технологическая)	Филиал АО "Концерн Росэнергоатом" "Балаковская атомная станция"; "Балаковоатомэнергоремонт"-филиал АО "Атомэнергоремонт"; ЗАО "Энергохимзащита"; АО "Апатит"; ООО "Энергопромпроект"; ООО "МАКСИТ"; ПАО "Т Плюс"; АО "Балаково-Центролит"; ООО "Балаково Карбон Продакшн"; другие сторонние организации по профилю

Направление студентов на практику производится в соответствии с договорами, заключенными институтом с предприятиями, и должно оформляться приказом по институту не позднее 10 дней до начала практики.

Фонд оценочных средств

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ п/п	Наименование контролируемых разделов (темы)	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Наименование оценочного средства
Входной контроль			
1	Проведение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с производством, с имеющимися программно-аппаратными средствами. Выбор тематики реферата на основании обязанностей практиканта и направления деятельности.		Устный опрос
Аттестация разделов, текущий контроль успеваемости			
2	Изучение структуры и функционирования предприятия. Посещение экскурсий и лекций. Изучение литературы по теме. Проведение экспериментов, создание программного продукта. Проведение расчётов. Подготовка отчёта.	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-2, У-УК-2, В-УК-2, 3-УК-3, У-УК-3, В-УК-3, У-УКЦ-1, В-УКЦ-1, 3-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2, 3-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3, 3-УКЕ-1, У-УКЕ-1, В-УКЕ-1, 3-3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, 3-ПК-2.1, У-ПК-2.1, В-ПК-2.1	Ведение дневника практики
Промежуточная аттестация			
5	Предоставление письменного отчёта, отзыва руководителя от предприятия, графических материалов	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-УК-2, У-УК-2, В-УК-2, 3-УК-3, У-УК-3, В-УК-3, 3-УКЦ-1, У-УКЦ-1, В-УКЦ-1, 3-УКЦ-2, У-УКЦ-2, В-УКЦ-2, 3-УКЦ-3, У-УКЦ-3, В-УКЦ-3, 3-УКЕ-1, У-УКЕ-1, В-УКЕ-1, 3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1, 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2, 3-ПК-3, У-ПК-3, В-ПК-3, 3-ПК-6, У-ПК-6, В-ПК-6, 3-ПК-8, У-ПК-8, В-ПК-8, 3-ПК-2.1, У-ПК-2.1, В-ПК-2.1	Письменный отчёт в реферативной форме, ответы на вопросы. Дифференцированный зачет

Примерный перечень вопросов входного контроля
(устный опрос)

- 1 Правила работы с электроприборами
- 2 Трудовая дисциплина на базе практики
- 3 Знаки и сигналы безопасности
- 4 Организация рабочего места для прохождения практики
- 5 Правила пожарной безопасности
- 6 Виды аварийных ситуаций
- 7 Правила поведения при обнаружении механических повреждений и иных дефектов электрооборудования и электропроводки;
- 8 Правила поведения, если наблюдается повышенный уровень шума при работе оборудования;
- 9 Правила поведения, если наблюдается повышенное тепловыделение от оборудования;
- 10 Правила поведения, если прекращена подача электроэнергии

По окончании практики студенты составляют отчет и сдают его руководителю практики от института. Подготовка отчета по практике осуществляется студентами во время прохождения практики.

Вместе с отчетом по практике студент представляет руководителю практики от института следующие документы:

- дневник практики;
- отзыв руководителя от предприятия;
- материалы по теме индивидуального задания.

Тема индивидуального задания может корректироваться с учетом специфики задач базы практики.

Примерный перечень тем на производственную (технологическую) практику

№ п/п	Тема
1	Автоматизированный электропривод
2	Машиностроительный гидропривод
3	Устройства гидропневмоавтоматики
4	Измерительные устройства автоматике
5	Регулирующие устройства автоматике
6	Усилительные устройства автоматике
7	Исполнительные механизмы
8	Функции и структура отделов автоматизации
9	Программное обеспечение предприятия
10	Двигатели постоянного тока
11	Двигатели переменного тока
12	Обеспечение пожаробезопасности
13	Системы управления базами данных
14	Релейные схемы автоматике
15	Автоматизация процесса ...
16	Электрооборудование станков
17	Принципиальные электрические схемы
18	Расходомеры и счетчики количества
19	Датчики температуры

20	Микропроцессоры
21	Цифровая схемотехника
22	Разработка и отладка баз данных
23	Этапы разработки программного обеспечения
24	Разработка программ и методик испытаний, проведение испытаний аппаратно-программных комплексов
25	Тестирование и отладка аппаратно-программных комплексов

Во всех необходимых случаях документы должны иметь подпись руководителя практики от производства, заверенную печатью организации.

Конечным итогом практики является дифференцированный зачет, получаемый после защиты отчета.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, подлежит исключению из института.

Преподаватель — руководитель практики от института составляет письменный отчет в месячный срок после окончания практики.

Содержание индивидуальных заданий и сроки их выполнения разрабатываются кафедрой и согласуются с предприятием.

Вопросы выходного контроля (зачет с оценкой)

1. Какие виды работ производятся на предприятии?
2. Какое технологическое оборудование используется для каждого вида работ?
3. Какие подразделения отвечают за выполнение каждого вида работ?
4. Какие виды технического обслуживания запланированы при эксплуатации того или иного вида оборудования?
5. Какова периодичность выполнения того или иного вида работ?
6. Какова периодичность загрузки/выгрузки топлива в реактор?
7. Назовите основные этапы технологического процесса загрузки и выгрузки топлива?
8. Назовите периодичность выполнения ремонтов на энергоблоке?
9. Какие основные виды работ проводятся во время ремонта?
10. Какие основные виды работ проводятся во время технического обслуживания того или иного вида оборудования?
11. Приводы технических систем.
12. Обобщенная схема привода с разными источниками энергии.
13. Общая структура электропривода
14. Классификация электроприводов
15. Счетчики с параллельным переносом.
16. Счетчики с последовательным переносом.
17. Матричный дешифратор.
18. Прямоугольный дешифратор.
19. Каскадный дешифратор.
20. Мультиплексор, демультиплексор.
21. Сумматор, полусумматор.
22. Универсальное АЛУ.
23. Определение надежности ЭВМ.
24. Системы и элементы систем.
25. Основные характеристики объекта управления.
26. Типовая функциональная схема системы автоматического управления.
27. Классификация по характеру динамических процессов в системе (Непрерывность и линейность)
28. Классификация по характеристикам управления по принципу управления.
29. Классификация по характеристикам управления. По управляющему воздействию (задающее воздействие).
30. Классификация САУ по другим признакам. Временные характеристики САУ

Итоговая оценка по результатам прохождения производственной (технологической) практики выставляется по четырехбальной системе путем перевода набранных баллов в соответствии со следующей таблицей:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка раздела (стандартная)	Требования к знаниям
90-100	<i>«отлично»</i>	Оценка «отлично» выставляется студенту, если отчет полностью соответствует заданию на практику. Оформление отчета полностью соответствует нормативным документам. Студент получил положительную характеристику от руководителя практики на стороннем предприятии или от внутривузовского руководителя практики, в случае прохождения на базе кафедр и т.д. В ходе отчёта студент ответил на вопросы без серьезных замечаний.
70-85	<i>«хорошо»</i>	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если отчет полностью соответствует заданию на практику. Оформление отчета полностью соответствует нормативным документам. Студент получил положительную характеристику от руководителя практики на стороннем предприятии или от внутривузовского руководителя практики, в случае прохождения на базе кафедр и т.д. В ходе отчёта студент ответил на вопросы без серьезных замечаний.
60-69	<i>«удовлетворительно»</i>	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если отчет соответствует заданию на практику с замечаниями. Имеются замечания по оформлению отчёта согласно нормативным документам. Студент получил положительную характеристику от руководителя практики на стороннем предприятии или от внутривузовского руководителя практики, в случае прохождения на базе кафедр и т.д. В ходе отчёта студент ответил на вопросы с замечаниями.
0-59	<i>«неудовлетворительно»</i>	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если отчет не соответствует заданию на практику, либо соответствует, но с явными замечаниями. Имеются значительные замечания по оформлению отчёта на основании нормативных документов. Студент получил отрицательную характеристику от руководителя практики на стороннем предприятии или от внутривузовского руководителя практики, в случае прохождения на базе кафедр и т.д. В ходе отчёта студент не ответил на большинство заданных вопросов.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ)

Во время прохождения производственной практики (технологической практики) применяются научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на данном базовом предприятии.

В ходе практики используются определенные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

Для достижения поставленных целей в процессе прохождения практики реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- самостоятельное изучение теоретического материала практики с использованием Internet-

ресурсов, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

- подготовка индивидуальных отчетов по практике по заданию преподавателя на тему, связанной с темой выпускной квалификационной работы специалиста.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ)

Учебно-методическое руководство практикой осуществляется кафедрой. Непосредственное руководство практиками студентов осуществляется преподавателями выпускающих кафедр и одновременно руководящими инженерно-техническими работниками предприятий, учреждений и фирм.

К практике допускаются студенты, ознакомленные с техникой безопасности.

Для более глубокого изучения и анализа различных аспектов деятельности предприятия (организации) каждому студенту выдается индивидуальное задание в соответствии с конкретным содержанием практики и с учетом специфики производства и будущей профессиональной деятельности.

Результаты производственной практики оформляются в виде отчета. В нем студент должен продемонстрировать свой уровень профессиональной компетентности, анализировать и обобщать результаты деятельности предприятия.

Отчет о прохождении производственной является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики и согласно индивидуальному заданию. Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей практики по мере накопления материала.

Рекомендуемая структура отчета:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Введение.
- Содержательная часть, в соответствии с заданием на практику, исходя из темы выпускной квалификационной работы.
- Заключение.
- Список используемой литературы.

Во введении указываются цели и задачи практики, а также приводятся вопросы индивидуального задания.

В содержательной части отчета должна быть изложена информация в виде достаточно полных ответов на вопросы индивидуального задания.

В заключении должны быть отмечены основные результаты практики.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от кафедры.

Отчет должен быть написан технически грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми цифровыми данными, формулами, таблицами, эскизами, графиками, схемами. Отчет оформляется на листах бумаги формата А4. Объем отчета не менее 20 страниц машинописного текста.

Контрольные вопросы для получения зачета по практике определяются спецификой индивидуального задания и перечнем вопросов, изучаемых студентом.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Основными документами, на основании которых проводится аттестация студентов по результатам практики, являются отчет по практике, дневник и отзыв руководителя от предприятия.

Дневник ведется ежедневно в течение всего периода практики. Он проверяется и визируется руководителем практики от предприятия не реже одного раза в неделю. В дневнике записываются все виды работ, выполняемые студентом ежедневно.

За три дня до окончания практики отчет и дневник в оформленном виде сдаются руководителю практики от предприятия для проверки и подписи.

Текущий контроль над прохождением студентом практики осуществляется руководителем от предприятия. Материалом для контроля служит дневник студента.

Руководитель практики от института осуществляет периодический контроль путем ознакомления с работой студентов на местах, просмотра дневников, бесед со студентами и руководителя-

ми практики от предприятия.

Защита практики проводится в институте и принимается комиссией (не менее двух человек), назначаемой заведующим кафедрой.

На защиту студент представляет отчет по практике, дневник, отзыв и собранные за период практики материалы.

Результаты зачета оформляются ведомостью и заносятся в зачетную книжку студента.

Критерии оценки промежуточного контроля (зачет с оценкой)

Вид оценочного средства	Критерии	Баллы
Отчет по практике	Соответствие содержания отчета заданию на практику	
	Отчет полностью соответствует заданию на практику	13-14
	Отчет частично соответствует заданию на практику	8-12
	Отчет не соответствует заданию на практику	0-7
	Анализ существующих технических разработок	
	В отчете проведен анализ существующих технических разработок	7-14
	Анализ существующих технических разработок отсутствует	0-7
	Предложена инженерная методика расчета рассматриваемого объект	
	В отчете присутствует инженерная методика расчета	7-14
	Инженерная методика расчета отсутствует	0-7
	Использование современных информационных технологий для решения поставленных задач	
	Информационные технологии максимально широко использовались при решении поставленных задач	13-14
	Информационные технологии достаточно широко использовались при решении поставленных задач	8-12
	Информационные технологии при решении поставленных задач использовались недостаточно	0-7
	Качество изложения материала	
	Нарушения норм технического языка отсутствуют	13-14
Допущены незначительные нарушения норм технического языка	8-12	
Допущены существенные нарушения норм технического языка	0-7	
Максимально возможное количество баллов		70

Критерии оценивания на зачете

Зачет по практике проводится в виде защиты отчета по производственной практике, подготовленного студентом на заданную тему, при этом на зачете оценивается только представление и защита отчета (содержание отчета оценивается по отдельным разделам во время текущего контроля успеваемости). Оценка знаний на зачете и начисление баллов производится в соответствии со следующей таблицей:

Вид оценочного средства	Критерии	Баллы
Зачет с оценкой	Представление отчета	
	Во время доклада студент смог раскрыть основное содержание отчета в установленное время	14-15
	Во время доклада студент не отразил существенную часть отчета или не смог уложиться в установленное время	9-13
	Студент не смог представить отчет самостоятельно	0
	Защита отчета	
	Студент полностью ответил на все вопросы	14-15
	Студент ответил не на все вопросы	9-13
	Студент не ответил на большую часть вопросов	0
Максимально возможное количество баллов		30

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при аттестации разделов и промежуточной аттестации. Оценка за производственную практику выставляются по четырех балльной шкале оценки знаний, а также по сто балльной шкале европейской системы ECTS в соответствии со следующей таблицей:

Оценка по 5-балльной шкале	Сумма баллов за разделы и зачет	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90-100	A
4 – «хорошо»	85-89	B
	75-84	C
	70-74	D
3 – «удовлетворительно»	65-69	E
	60-64	F
2 – «неудовлетворительно»	Менее 60	F

Студент, получивший менее 60% от максимального балла за раздел дисциплины или промежуточную аттестацию, считается неаттестованным по данной дисциплине.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

Основная литература:

1. Автоматизация технологических процессов и производств. Управление в технических системах : учебно-методическое пособие / составители А. А. Руппель [и др.]. — Омск : СибАДИ, 2019. — 45 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/149530/#7>
2. Аполлонский С.М. Электрические аппараты автоматики: учебное пособие / С.М. Аполлонский, Ю.В. Куклев. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 228 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/121463/#1>
3. Коновалов, Б. И. Теория автоматического управления : учебное пособие / Б. И. Коновалов, Ю. М. Лебедев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 220 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/145842/#1>
4. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 340 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/115489/#1>

Дополнительная литература:

9. Негадаев, В. А. Электрический привод : учебное пособие / В. А. Негадаев. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 132 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/122220/#1c>.
10. Деев Г.Е. Теория вычислительных устройств: учебное пособие / Г.Е. Деев. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 452 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/121461/#1>
11. Карпов, А. Г. Цифровые системы автоматического регулирования : учебное пособие / А. Г. Карпов. — Москва: ТУСУР, 2015. — 216 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/110296/#3>
12. Березкин, Е. Ф. Надежность и техническая диагностика систем : учебное пособие / Е. Ф. Березкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 260 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/115514/#1>
13. Зиновьев, В. В. Моделирование процессов и систем : учебное пособие / В. В. Зиновьев, А. Н. Стародубов, П. И. Николаев. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 146 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/105406/#4>
14. Музипов, Х. Н. Автоматизированное проектирование средств и систем управления : учебное пособие / Х. Н. Музипов, О. Н. Кузяков. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2011. — 168 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/28311/#122>
15. Оптимальное управление в технических системах. Практикум : учебное пособие / Е. А. Балашова, Ю. П. Барметов, В. К. Битюков, Е. А. Хромых. — Воронеж : ВГУИТ, 2017. — 287 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/106785/#5>
16. Основы технической диагностики : учебное пособие / Д. В. Швалов, В. Н. Прокопец, А. И. Кирюнин. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 76 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/134042/#1>
17. Гаврилова, Т. А. Инженерия знаний. Модели и методы : учебник для вузов / Т. А. Гаврилова, Д. В. Кудрявцев, Д. И. Муромцев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/147337/#323>
18. Стенина, Н. А. Управление техническими системами : учебное пособие / Н. А. Стенина,

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В процессе организации технологической практики руководителями от выпускающей кафедры (руководителем от организации) должно применяться современное образовательное и научно-производственное оборудование:

1) мультимедийное оборудование, для проведения ознакомительных лекций, инструктажа студентов во время практики, текущего контроля выполнения индивидуальных заданий;

2) наличие компьютеров с выходом в Интернет для дистанционных консультаций во время прохождения конкретных этапов практики, для доступа в электронную информационно-образовательную среду, для подготовки отчета;

3) наличие компьютерных технологий и программных продуктов, необходимых для сбора и систематизации технико-экономической информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

Для прохождения производственной практики заключены договора:

1. Акционерное общество «Балаково-Центролит»;
2. Общество с ограниченной ответственностью «Балаково Карбон Продакшн»;
3. Общество с ограниченной ответственностью «Балаковский гидроэлектромонтаж»;
4. Закрытое акционерное общество «Энергохимзащита»;
5. Балаковский филиал АО «Апатит»;
6. Общество с ограниченной ответственностью «Энергопромпроект»;
7. Общество с ограниченной ответственностью «МАКСИТ»;
8. Общество с ограниченной ответственностью «Волгаспецстрой»;
9. Публичное акционерное общество «Т Плюс»;
10. Акционерное общество «Российский концерн по производству электрической и тепловой энергии на атомных станциях» (Балаковская атомная станция);

При выполнении индивидуальных заданий студентами должны использоваться прикладные программные продукты для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных, программы инженерных расчетов, моделирования и проектирования.

Учебно-методические рекомендации для студентов

Результатом прохождения практики является предоставление студентами отчета, дневника и отзыва руководителя от предприятия, которые предоставляются руководителю практики от института.

Подготовка отчета по практике осуществляется студентами во время прохождения практики.

В отчете последовательно излагается материал, отражающий выполнение программы практики. Отчет по производственной практике представляется в реферативной форме и должен включать в себя следующие разделы:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение - состояние исследуемой области, обзор литературы, прочитанной по данной проблеме, выводы. Основная часть реферата содержит материал, который отобран студентом для рассмотрения проблемы. Средний объем этой части реферата – 4-5 страниц.

4. Основная часть, включающая в себя общий обзор по заданной теме, описание структуры предприятия, принцип работы оборудования с которыми имел дело практикант, этапы производства, задач, выполненных в ходе производственной практики.

Студенту при написании необходимо обратить внимание на обоснованное распределение материала, умение сопоставлять и обобщать факты, соблюдение логики изложения.

Основная часть реферата, кроме содержания, выбранного из разных литературных источников, также должна включать в себя собственное мнение учащегося и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на приведенные факты.

5. Заключение - выводы, к которым пришел студент в результате изучения состояния вопроса и собственного исследования.

6. Список использованных источников на которые опирался студент (не менее семи назва-

ний). Источники должны быть перечислены в алфавитной последовательности (по первым буквам фамилий авторов или по названиям сборников). Необходимо указать место издания, название издательства, год издания.

Отчет должен содержать 15-20 страниц текста и выполняться в соответствии с правилами оформления технической документации. Текст должен быть выполнен с помощью печатающих устройств ПЭВМ.

Вместе с отчетом по практике студент представляет руководителю практики от института следующие документы:

- дневник практики;
- отзыв руководителя от предприятия;
- материалы по теме индивидуального задания.

Методические рекомендации для руководителей практик

Руководитель практики от института:

- проявляет заботу о заключении договора на проведение практики с базовым предприятием;
- участвует в распределении студентов по базам практики;
- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выходом студентов на практику (инструктаж о порядке прохождения практики, формирование приказа и т. д.);
- несет ответственность за качество прохождения практики и строгое соответствие её программе;
- контролирует обеспечение студентам нормальных условий труда;
- оказывает помощь студентам в подборе материалов для отчета по учебной практике;
- организует экскурсии студентов на другие предприятия, беседы и лекции по изучению студентами технических новинок;
- принимает зачеты по практике;

Обязанности руководителя практики от производства

Руководитель практики от производства:

- знакомит студентов с организацией работ на конкретном рабочем месте, с технологическим процессом, программным обеспечением, оборудованием, охраной труда;
 - обеспечивает студентам в период практики нормальные производственные условия;
 - организует экскурсии на другие рабочие места, подразделения предприятия, а также на родственные предприятия;
 - содействует проведению научно-исследовательской работы студентов;
 - следит за составлением студентами отчета по практике, по завершению отчета рецензирует его;
 - составляет для каждого студента-практиканта производственную характеристику;
 - дает руководителю практики от института предложения по совершенствованию практики.
- Объем и последовательность выполнения отдельных видов работ определяется программой практики и графиком её проведения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ и учебным планом основной образовательной программы по направлению подготовки 27.03.04 Управление в технических системах

Рабочую программу составили: доцент Мефедова Ю.А., мастер филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция» Климов А.П.

Рецензент: инженер по наладке и ремонту систем автоматизации 3 категории участка наладки и ремонта систем автоматизации цеха по ремонту контрольно-измерительных приборов и автоматики «Балаковоатомэнергоремонт» филиал АО «Атомэнергоремонт» Пестова Е.Д.

Программа одобрена на заседании УМКН 27.03.04 Управление в технических системах.

Председатель учебно-методической комиссии Мефедова Ю.А.